

Методическая разработка родительского собрания в 5 В классе
МБОУ «Яренская СШ» Ленского района Архангельской области,
проведённого в МБУК "Ленская межпоселенческая библиотека"

**Конкурс «Библиотека – это открытый стол идей,
за который приглашается каждый»
Номинация «Педагогика сотрудничества»**

Читаем всей семьёй

Составители: **Прахова Нина Николаевна**,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,
классный руководитель 5В класса
МБОУ «Яренская СШ».

Гребнева Наталья Владимировна,
главный библиотекарь детского отдела
МБУК "Ленская межпоселенческая библиотека"

2017год

Цель: Показать роль семейного чтения в духовно-нравственном становлении подрастающего поколения.

Задачи:

1. Заинтересовать родителей проблемой семейного чтения, создать эмоциональную установку, привлечь их к семейному чтению.
2. Воспитать через книгу уважительное отношение к отечественной культуре, расширить кругозор детей; формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция; воспитывать уважение к книге, знаниям; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.
3. Развивать стремление родителей и детей сохранять семейные традиции.
4. Оказать помощь в руководстве семейным чтением.

Форма проведения: семейное кафе «Книжный дворик»

Оформление:

Приглашения родителям;

Высказывания знаменитых людей о роли книги в жизни человека;

выставка книг из районной библиотеки, из домашних библиотек на столах;

На столах вазочки с цветами; питьевая вода, салфетки, стаканы, меню.

Мультимедийный проектор;

Презентация;

Закладки для детей с информацией о новинках детской литературы;

Памятки для родителей «Как привить интерес к чтению».

Подготовительная работа :

Семейный проект «Секреты семейного чтения, наша любимая книга».

Анкетирование родителей и учащихся.

Анализ читательских формуляров с целью выявления активных читателей.

Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге,
если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь,
в годы отрочества душа ребенка будет пустой...

В. А. Сухомлинский

Ход мероприятия:

Вступительное слово учителя.

Петербургский писатель В. Воскобойников вспоминает:

«У каждого человека есть любимые мгновения жизни.

Для меня такие мгновения начались с раннего детства...

-Какие мгновения жизни вы назвали бы любимыми?

-А какие, вы думаете, назовёт писатель?

-Послушайте : (на фоне спокойной музыки)

Иногда вечером в выходной мама усаживала меня рядом с собой на диван, открывала книгу и начинала читать её вслух.

Постепенно я вырос, и книги выросли тоже. А потом уже я сам читал младшему брату. Когда же брат вырос, у меня родилась дочка, и скоро мы начали читать вместе с ней.

Сейчас, когда дочь моя стала взрослой, и я прихожу её навестить, то с радостью вижу, как она читает любимые книги своим сыновьям.

В.Воскобойников»

- О чём сегодня мы будем говорить?

О семейном чтении, любимых книгах и их роли в жизни.

Библиотекарь:

Приглашаем вас в наше кафе «Книжный дворик».

- Зачем люди приходят в кафе?

Поговорить по душам, обсудить какие –то важные вопросы, получить советы в беседе, пообщаться, отдохнуть. Желаем вам приятного и полезного общения!

Предлагаем вам ознакомиться с меню:

№ блюда	Название	Ингредиенты	Шеф- повар
1.	Делаем заказ!	- анкеты детей и родителей; -ваше мнение о значении чтения книг;	Родительский комитет
2.	Холодная закуска. Салат от знаменитостей и не только.	-интервью с известными в Яренске людьми и фотографии жителей Яренска с любимой книгой детства.	Классный руководитель Прахова Н.Н., библиотекарь Гребнева Н.В.
3.	Любимое блюдо нашей семьи.	-рассказ о книгах, которые так приятно и необходимо прочитать вместе, в семье, традициях семейного чтения.	Гурманы книжной кухни: родители и дети
4.	Небольшая рекламная пауза.	Стихи о книгах и чтении от посетителей кафе	Дети- читатели
5.	Советы от шеф-повара «Как выбрать полезное и вкусное блюдо?»	Здесь все посетители кафе сами выберут полезную и «вкусную» книгу.	Библиотекарь Гребнева Н.В.
6.	Время для общения и игр. Промо-акция	Книжные пятнашки, прятки и многое другое.	Библиотекарь Гребнева Н.В.
7.	Полезный и вкусный десерт «Домашний тортик»	Практикум «Как читать вашему ребенку»	Классный руководитель Прахова Н.Н.
8	Напитки Коктейль «Ладощка»	Не бойтесь, ваши ладошки останутся целыми!	Гурманы книжной кухни: родители и дети

1. Учитель: Делаем заказ.

О ваших вкусах и любимых книгах мы узнали из ваших анкет.

Вы , наверное, хотите узнать, что дети и родители написали об этом.

Анализ анкет учащихся и родителей.

Выступают

члены родительского комитета Вердысева Н.В., Караванский О.В.

Учитель:

К сожалению, только 40 % ребят нашего класса любит читать. педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому –

восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны. А значение книги в жизни человека огромно.

- Попробуем назвать причины, по которым каждый человек должен читать.

Работа в группах. «8 причин, по которым каждый человек должен читать»

Выдаются большие листы со стрелочками, маркеры

Отчёт групп: вывешивают лист, называют причины, комментируют, не повторяясь.

Вывод.

2. Пришло время попробовать наш салат.

Все люди имеют свои книжные предпочтения. Кто-то является любителем экзотической кухни, кто-то — приверженцем традиционной. Группа ребят провела мини-исследование, взяла интервью у известных вам людей, наших земляков.

Вот что рассказали нам о роли книги в жизни: (Выступление учащихся.)

Хлызов В.Б., учитель истории,

Орлова Л.С., директор Школы искусств,

Сулейманова СВ, завуч школы,

Епова Т.И, первая учительница учащихся,

Крюкова Г. И., бабушка Захара.

Библиотекарь:

Слайд презентации.

А вот такие книги были любимыми в детстве у известных вам людей. Мы сфотографировали наших земляков с любимой книгой детства в руках.

Идет показ презентации с фотографиями и высказываниями жителей Яренска о книге детства.

- А какие книги назовёте вы?

Есть такая замечательная поговорка: «скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты». Это относится и к вашим книгам. По книге, которую выбрал человек, можно судить о его характере. И обычно те, кто выбирает одинаковые книги, в жизни становятся друзьями.

3.Учитель:

Ни для кого ни секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье, и основа его – привычка ребенка читать. Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее. Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ. Приучение детей к чтению потребует времени и усилий. Никто за родителей этого не сделает. Сегодня необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие.

- Предлагаем и вам раскрыть секреты семейных традиций в организации семейного чтения, представить книгу, прочитанную вместе с детьми .

«Любимое блюдо вашей семьи».

Выступление родителей и детей.

Защита семейного проекта «Советуем прочитать вместе».

Благодарим вас за интересные рассказы! Ваши блюда фантастически вкусны!

4. А сейчас пауза. Чтение стихов группой учащихся.

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей?..
Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А ее на полке нет!
Нет твоей любимой книжки -
'Чипполино', например,
И сбежали, как мальчишки
Робинзон и Гулливер.
Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.
От бесстрашного Гавроша
До Тимура и до Кроша -
Сколько их, друзей ребят,
Тех, что нам добра хотят!
Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.
Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.
И она в любые страны
Через все века пройдет,
Как великие романы
'Тихий Дон' и 'Дон Кихот'!

Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря!
И особенно советской -
Начиная с Букваря!

Библиотекарь:

Стихотворение замечательное! Вы действительно «дружны с печатным словом!» Мы подготовили для самого читающего ребенка из вашего класса диплом «Лидер чтения». -Кто этот счастливчик? Вручаем диплом Юрию Петрову.

5. Советы от шеф-повара «Как выбрать полезное и вкусное блюдо?»

Библиотекарь:

- Какую книгу выбрать для семейного чтения?

На столах – подборка детских книг.

Желательно сделать подборку из книг, популярных в детские годы родителей (В. Крапивин, А. Гайдар, А. Линдгрен, А. Волков, М. Твен, Ю.Коваль и др.) и книги-новинки для современных детей в возрасте 12-14 лет (Ж.-Ф. Арруа Виньо, К. Нёстлингер, Э. Файн, дядя Коля Воронцов, А. Усачёв, Е. Габова, М. Аромитам, др.).

Родители и дети выбирают книги для чтения, руководствуясь своим вкусом.

Сравниваем выбор детей и взрослых. Делаем выводы.

Скорее всего, выбор книг у детей и родителей не совпадёт. Библиотекарь объясняет, как правильно выбрать книгу для чтения своему ребёнку, руководствуясь интересами и психологией детей. Сравнивает книгу с ключиком. У каждого ребенка – своя книга.

На что надо обратить внимание при подборке книг для своего ребенка:

1. Учитываем интересы ребенка, соответствие возрасту.
2. В библиотеке или книжном магазине прочтите аннотацию к книге, она лучше всего покажет, нравится вам произведение или нет.
3. Иллюстрации.
4. Шрифт (дети не любят мелкий шрифт). Здесь же можно обратить внимание на поля, абзацы.
5. Сюжет. Родители и педагоги чаще выбирают «полезные» книги, они считают, что книги должны чему-то учить, а детям ближе книги, которые относятся к разряду «легкого чтения», однако в настоящее время есть ряд авторов, пишущих легко о сложных проблемах.
6. Стил автор.
7. Объем. Обращайте внимание на объем книги. Если ребёнок не любит книги большого объёма, то лучше выбрать 2 – 3 небольшие книги.

Далее библиотекарь даёт информацию о сайтах книжных интернет -магазинов, преимуществах покупки книг в интернет -магазинах на сайтах:

livelib.ru

bookvoed.ru

chitai-gorod.ru

6. В нашем кафе есть время для общения и игр. Предлагаем вам «Книжные «пятнашки», книжные «прятки» и др.

Библиотекарь:

Книги читать интересно, но не менее познавательно и увлекательно играть... в книжки. Предлагаем вам поиграть в книжные «пятнашки». Эту игру можно провести, прочитав с ребенком книгу, на семейных праздниках.

Игра 1. «На какого литературного героя я похож?»

Библиотекарь предлагает одному из присутствующих выбрать среди участников группы человека, вызывающего у него ассоциации с каким-либо литературным героем. При этом надо сказать, кого именно ему напоминает данный участник. И так до тех пор, пока мяч не побывает у каждого.

Игра 2. Книжные «прятки».

У каждой книги есть название. Предлагаем вам отгадать перевернутые названия известных книг:

- Барашек-прямошпинка
- Головастик-домосед
- Жарилко
- Бодрствующее чудовище
- Томсон, который работает в подвале
- История про живую крестьянку с 14 слабаками
- Принц в тыкве
- По рачьей просьбе
- Рабыня - жара
- Серенькая травинка.

Игра 3. Конкурс «Самый, самый...знающий»

Кто больше напишет фамилий детских писателей и поэтов за одну минуту. Пишут родители, а ребята им подсказывают.

Внимание! Проводим промо-акцию:

Для детей предлагаем призы- закладки для детей с рекомендательным списком литературы. *Приложение №1*

Для родителей - «Нескучные правила детского чтения от французского писателя или Даниэль Пеннак советует родителям» «Читайте детям не нотации, а книги!» (Г.Остер)
Приложение №2

7. Учитель:

На десерт у нас практикум «Как читать вашему ребёнку»

«Пробуждение у детей интереса к чтению зависит не только от литературного материала, но и от подачи его читателям. И ещё больше оно зависит от личности взрослого, взаимодействующего с ребёнком на материале книги. Залог успеха в пробуждении у детей желания читать – способность взрослого ... оживлять интерес детей собственным интересом».

И.Н. Тимофеева

Исследования показали, что хорошо читающим детям родители читали примерно час в неделю, то есть по 10 минут в день.

И сейчас мы будем учиться читать по ролям, с выражением.

Родитель и ребёнок выбирают книгу, зачитывают отрывок.

- Определите автора, название произведения, назовите героев.

В конце тренинга каждый родитель и ребёнок получает красочно оформленную памятку.

Родителям: «Как привить интерес к чтению детям» *Приложение № 3*

Детям: «Читаю. Думаю. Взрослею. Правила чтения для учащихся»

Приложение № 4

-Прочтите и подумайте, что нового и полезного вы узнали и используете в семейном чтении.

Рефлексия:

- Как вы собираетесь использовать то, чему научились в группе?

8. Предлагаем напитки. Коктейль «**Ладошка**».

Каждый участник обводит свою руку на листе бумаги и пишет на ладошке своё имя, затем на «пальчиках » указывает те качества, которые ему обязательно понадобятся при организации семейных чтений:

(целеустремлённость, терпение, понимание, материнская любовь родителям и др.)

листы родители забирают, это будет памяткой на каждый день).

Итоги собрания.

Уважаемые родители и дети!

Кафе

закрывается.

Вот и закончилось наше необычное родительское собрание. Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый ученик нашего класса будет любить читать, пусть каждый день будет связан увлекательным путешествием в мир книг. Я надеюсь, уважаемые родители, вы поможете своим любимым детям в этом! Помните, что дети должны читать не из-под палки, а по желанию и не только сами себе, но и вам! А ещё они очень хотят, чтобы интересные книги им читали и вы, дорогие родители! Повзрослев, ваши дети будут вспоминать, как вы читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Пусть подготовленные

нами памятки и «ладошки» помогут вам пре-

одолеть возникающие трудности в работе ребёнка с книгой.

- Ваши предложения для решения родительского собрания (выслушиваем детей и родителей)

Решение родительского собрания (Председатель родительского комитета).

- Ежедневно читать ребёнку детские книги.

- Каждой семье найти время для организации семейного чтения, обсуждать прочитанные книги.

-Включить в круг детского домашнего чтения журналы и газеты для детей.

-Родителям хвалить ребёнка во время его чтения.

-В семейные праздники включать игры, конкурсы по произведениям и дарить детям книги.

– Благодарим всех посетителей. Просим оставить записи в «Книге отзывов».

Использованная литература:

- 1.Сметанникова Н.Н., Овчинникова Е.Н. «Грамотность чтения в образовательном и социокультурном ракурсе» «Поддержка и развитие чтения: тенденции и проблемы» (по итогам пяти лет реализации Национальной программы поддержки и развития чтения в России) Сборник статей. Москва, 2011 с.78
2. Смирнова О.В. «Как мы теряем будущих читателей?» «Грамотность чтения в образовательном и социокультурном ракурсе» «Поддержка и развитие чтения: тенденции и проблемы» Сборник статей. Москва, 2011 с.109
3. И. И. Тихомирова «Психология детского чтения от А до Я» Москва, «Школьная библиотека», 2004
- 4.<http://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-netraditsionnyh-roditelskih-sobraniy>

Приложение №1.

Закладка для детей с рекомендательным списком литературы.

(документ на диске)

Приложение №2

Закладка для родителей о нескучных правилах детского чтения писателя Д. Пеннак.

(документ на диске)

Приложение № 3.

Памятка для родителей «Как привлечь интерес к чтению вашим детям»

(документ на диске)

Приложение № 4.

Памятка для детей «Читаю. Думаю. Взрослею»